

РАССМОТРЕНО  
МПК Начальных классов

---

Ведякина Н.А  
Приказ №1 от «30» 08.  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР

---

Романова О.И.  
Протокол №1 от  
«30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СОШ  
с.Баляга

---

Сидоренко О.Г.  
Приказ №1 от «30» 08.  
2024 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа с Баляга**  
**муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**  
**Забайкальского края.**

**Адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета**  
**Технология «Сельскохозяйственный труд»**  
**6 класс**  
**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе с интеллектуальными нарушениями**  
**(умственной отсталостью)**  
**Вариант 8.1**

**Программу разработала :**  
**Алтынникова Светлана Петровна**

2024-2025гг.

### **Пояснительная записка**

Адаптированная основная общеобразовательная программа по курсу «Технология.

Сельскохозяйственный труд» разработана для учащихся 6 классов с интеллектуальными нарушениями на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министра образования Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года
3. Индивидуального учебного плана МОУ СОШ с Баляга.
4. По учебнику: Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс: для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Е.А. Ковалёва/ – 7-е изд. М. Просвещение 2011 год.

Адаптированная основная общеобразовательная программа курса «Технология «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 6 класса разработана на основе Программы

специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы под редакцией

доктора педагогических наук В. В. Воронковой; составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной

образовательной программы (личностным, предметным); основными подходами к

развитию и формированию учебных действий для основного общего образования. В ней

соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические

особенности школьников с интеллектуальной недостаточностью, обучающихся на

ступени основного общего образования.

#### **Цели адаптированной рабочей программы:**

Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур;

Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;

Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

#### **Задачи адаптированной рабочей программы:**

Создание условий для овладения обучающимися необходимыми знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;

Обеспечение максимально возможной самостоятельности при выполнении

различных видов работ;

Формирование коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе;

Содействие физическому развитию и укреплению здоровья.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ с Баляга на 2024-2025 учебный год для изучения курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 6 классе выделено 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: - Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Профильный труд. Сельскохозяйственный труд. Автор Е. А. Ковалёва. Москва. ВЛАДОС. 2016 г. - Учебник ФГОС ОВЗ «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд». 6 класс. Автор Е. А. Ковалёва - М.: Просвещение. 2011г.

#### **Общая характеристика**

**учебного предмета** Основные виды организации учебного процесса: Урок; Экскурсии; Практическая работа; Основные методы организации учебного процесса: Объяснение нового материала; Рассказ – как форма изложения учебного материала; Беседа – вопросно-ответная форма овладения учебным материалом; Работа обучающихся с учебником и книгой; Метод демонстрации натуральных объектов; Наблюдение. Основные технологии: Игровые Здоровье сберегающие технологии. Основные виды деятельности обучающихся: По месту проведения (классная и внеклассная деятельность); По времени проведения (урочная); По отношению к решению учебных задач (учебная деятельность). При изучении тем курса используется: Учебники; раздаточные материалы; Компьютер; Видео проектор; Интерактивная доска; Раздаточный материал; Дидактический материал; Операционные карты; Красочные рисунки; Необходимый сельскохозяйственный инвентарь для работы на пришкольном участке.

**Основные виды организации учебного процесса:** Урок; Экскурсии; Практическая работа;

**Основные методы организации учебного процесса:** Объяснение нового материала; Рассказ – как форма изложения учебного материала; Беседа – вопросно-ответная форма овладения учебным материалом; Работа обучающихся с учебником и книгой; Метод демонстрации натуральных объектов; Наблюдение.

**Основные технологии:** Игровые,здоровьесберегающие технологии.

**Основные виды деятельности обучающихся:** По месту проведения (классная и внеклассная деятельность);

По времени проведения (урочная);

По отношению к решению учебных задач (учебная деятельность).

**При изучении тем курса используется:** учебники; раздаточные материалы; компьютер; видео проектор; интерактивная доска; раздаточный материал; дидактический материал; операционные карты; красочные рисунки; необходимый сельскохозяйственный инвентарь для работы в пришкольном участке.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд»**

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности.

## По окончании изучения учебного курса «Технология

### Сельскохозяйственный труд»

Обучающиеся должны знать: Почва и ее обработка; Общие сведения о ягодных кустарниках; Виды органических удобрений; Общие сведения об овощных культурах, полевых культурах; Породы овец и коз, способы содержания.

Обучающиеся должны уметь:

Обрабатывать почву; Ухаживать за ягодными кустарниками; Распознавать органические удобрения; Распознавать овощные культуры, полевые культуры; Кормить домашних животных и ухаживать за ними

**Формы реализации программы: -парная; -индивидуальная.**

**Методы реализации программы: -практический;**

-объяснительно-иллюстративный;

-частично - поисковый;

-наблюдение

**Способы и средства: -ресурсы ИКТ (презентации, видеофильмы);**

-модели и таблицы;

-иллюстрации;

-дидактические материалы.

Формы контроля:

- программированный опрос;

-самостоятельная работа.

**Тематическое планирование по курсу**

**« Технология. Сельскохозяйственный труд .»**

| №п/п | Тема урока                                                                     | Ко<br>л-<br>во<br>ча<br>со<br>в | Тип урока                                      | Учебная<br>деятельность |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | <b>Техника безопасности .Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд.</b> | 1                               | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа                  |
| 2.   | Задачи обучения в предстоящем году .Спецодежда.                                | 1                               | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | беседа                  |
| 3    | <b>Картофель</b>                                                               | 1                               | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.                 |
| 4    | Сроки уборки картофеля                                                         | 1                               | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.                 |
| 5.   | Правила выкопки клубней без повреждения.                                       | 1                               | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.                 |
| 6.   | Сбор т закладка клубней на хранение. Практическая работа №1                    | 1                               | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Практическая работа.    |
| 7    | <b>Общее представление о почве и пахотном слое.</b>                            | 1                               | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.                 |
| 8    | Значение почвы для выращивания растений.                                       | 1                               | Урок изучения и первичного                     | Беседа                  |

|     |                                                                                        |   |                                                |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                        |   | закрепления знаний                             |                      |
| 9.  | Удобрение почвы.                                                                       | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 10  | Состав почвы                                                                           | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 11  | Практическая работа № 2 «Вода и воздух в почве».                                       | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 6.  | Сбор и закладка клубней на хранение. Практическая работа №1                            | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Практическая работа. |
| 7   | <b>Общее представление о почве и пахотном слое.</b>                                    | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.              |
| 8   | Значение почвы для выращивания растений.                                               | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа               |
| 9.  | Удобрение почвы.                                                                       | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 10  | Состав почвы                                                                           | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 11  | Практическая работа № 2 «Вода и воздух в почве».                                       | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 12  | Песчаная и глинистая почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы.                      | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.              |
| 13. | <b>Чеснок. Требования к обработке почвы под чеснок.</b>                                | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 14. | Разметка участка или гряд под чеснок.                                                  | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.              |
| 15  | Вскапывание участка. Сроки посадки чеснока.                                            | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 16  | <b>Ягодные кустарники</b>                                                              | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа.              |
| 17. | Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях: смородина, крыжовник, малина. | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа               |
| 18. | Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.                                  | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа.              |
| 19  | Глубина вскапывания вокруг                                                             | 1 | Урок изучения и                                | Беседа.              |

|       |                                                                                                     |   |                                                |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---------|
|       | ягодных кустарников                                                                                 |   | первичного закрепления знаний.                 |         |
| 20.   | Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.                                   | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа  |
| 21    | <b>Виды домашней птицы , разводимой в Забайкальском крае.Значение и особенности домашней птицы.</b> | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа  |
| 22    | Куры                                                                                                | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа  |
| 23    | Утки и гуси.                                                                                        | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа. |
| 24    | Индейки                                                                                             | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа. |
| 25-26 | Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. | 2 | Урок закрепления и первичного закрепления      | Беседа  |
| 27 .  | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах(Фермах и индивидуальных хозяйствах.)          | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа. |
| 28    | <b>Общее представление об удобрениях. Виды удобрений.</b>                                           | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа. |
| 29    | Навоз. Виды навоза.                                                                                 | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа  |
| 30-31 | Торф. Птичий помет. Компост.                                                                        | 2 | Урок изучения и закрепления знаний             | Беседа  |
| 32    | Заготовка органических удобрений. Практическая работа.                                              | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа. |
| 33    | <b>Значение и особенности овец и коз.</b>                                                           | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа  |
| 34    | Овцы.Породы овец                                                                                    | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа  |
| 35    | Козы.Породы коз.                                                                                    | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний. | Беседа  |
| 36    | Содержание овец и коз                                                                               | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний  | Беседа  |
| 36    | Содержание овец и коз                                                                               | 1 | Урок изучения и                                | Беседа  |

|       |                                                                              |   |                                               |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--------|
|       |                                                                              |   | первичного<br>закрепления знаний              |        |
| 37    | Оборудование помещения для овец и коз. Уход за животными в зимнее время.     | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 38    | Содержание молочных коз. Корма для овец и коз.                               | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 39    | Кормление овец и коз.                                                        | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 40    | Стрижка овец. Чёска коз.                                                     | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 41    | <b>Культуры относящиеся к полевым</b>                                        | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 42    | Пшеница                                                                      | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 43    | Зерновые культуры                                                            | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 44    | Подсолнечник                                                                 | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 45    | Сахарная свёкла                                                              | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 46-47 | Строение растений полевых культур. Значение продукции из полевых культур     | 2 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 48    | Полевые культуры выращиваемые в Забайкальском крае                           | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 49    | <b>Общее представление об овощах и овощных культурах. Капуста.</b>           | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 50    | Плодовые овощные растения. Зеленые овощи                                     | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 51    | Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Столовая свёкла.                      | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 52    | Подготовка почвы и семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 53    | Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы.                              | 1 | Урок изучения и первичного закрепления знаний | Беседа |
| 54    | Уход за посевами столовой                                                    | 1 | Урок изучения и                               | Беседа |

|           |                                                                            |   |                                                     |                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------|
|           | свёклы.                                                                    |   | первичного<br>закрепления знаний                    |                         |
| 55        | Выращивание семян столовых<br>корнеплодов.                                 | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Беседа                  |
| 56        | Луковичные овощные<br>культуры                                             | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Практическая<br>работа  |
| 57        | Лук репчатый .Практическая<br>работа№3 Посадка лука<br>репчатого.          | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Практическая<br>работа  |
| 58        | Выращивание семян лука<br>репчатого.                                       | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний |                         |
| 59        | Выращивание лука-<br>севка ,лука-<br>репки .Практическая работа<br>№4      | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Практическая<br>работа  |
| 60        | <b>Многолетние цветочные<br/>растения</b>                                  | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Беседа                  |
| 61        | Зимующие многолетники                                                      | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Беседа                  |
| 62 .      | Выращивание зимующих<br>многолетников.                                     | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Беседа                  |
| 63        | Практическая работа №5<br>Планирование цветника                            | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Практическая<br>работа. |
| 64        | Практическая работа №6<br>Весенний уход за зимующими<br>многолетниками.    | 1 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Практическая<br>работа  |
| 65-<br>66 | Практическая работа № 7<br>Пересадка флоксов и ирисов.<br>Обобщающий урок. | 2 | Урок изучения и<br>первичного<br>закрепления знаний | Практическая<br>работа  |

### Список литературы.

- 1.Е. А. Ковалева « Технология» 6 класс учебник для специальных  
(коррекционных )образовательных учреждений 8 вида Издательство:. Москва  
«Просвещение» 2011г
- 2.Е. А. Ковалева Рабочая тетрадь по технологии 6 класс. Издательство Москва  
«Просвещение».